



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
Протокол №1 от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ № 223/2-од от 17.09.2020 года

_____/Н.А. Фурсова/

**Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности
«ДИАЛОГИ СО СВЯЩЕННИКОМ»**

Модульная программа
«ДУШУ - БОГУ, ЖИЗНЬ – ОТЕЧЕСТВУ, ЧЕСТЬ – НИКОМУ»

Объем- 34 часа

Срок освоения программы - 1 год.

Санкт-Петербург
2020г.

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности в отдельно взятом кадетском классе.

Программа носит комплексный характер и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Знания основ православной веры, истории, ценностях и традициях православия в России. Понимание закономерностей жизни человека с точки зрения православной культуры.	Опыт саморефлексии поведения в обществе, школе и семье, самоанализа, конструирования личной жизненной траектории в соответствии с духовно-нравственными ценностями русской культуры.	Опыт исследовательской деятельности для формирования глубоких знаний об исторических, культурных событиях в отечественной православной истории.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает нелинейную последовательность реализации, позволяя проводить занятия в форме «открытый микрофон».

Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, соответствующих русским православным традициям.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся понимание сущности православной веры в современном мире и исторической ретроспективе;
- дать представление о значимых для русского человека днях почитания Святых;

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn----7sbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--plai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhocht.pdf

- развить у обучающихся навыки саморефлексии (самоанализа и самооценки) выбранной жизненной траектории, поведения в обществе в соответствии с духовно-нравственными православными ценностями;
- развить чувство гордости за свою страну, приверженность к истории и культуре государства через знакомство с известными личностями, Святыми воинами земли русской.

Результаты программы внеурочной деятельности «Диалоги со священником» представляют личностную, метапредметную и предметную значимость.

Личностные результаты²:

- развита мотивация к познанию истории и культуры русского народа, основ православной веры;
- сформировано представление о системе значимых духовно-нравственных ценностей, необходимых для жизни человека;
- сформированы ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, основанные на развитии чувств глубокой привязанности к истории и духовным достижениям России и русского народа;
- развиты коммуникативные компетенции (коммуникативность, готовность вести диалог, умение слушать, аргументировать свою позицию, конструктивное коммуникативное поведение);
- сформирована осознанность российской идентичности в поликультурном социуме России, пропагандирующей христианские ценности.

Метапредметные результаты³:

- развита способность самоанализа, саморефлексии, самооценки;
- сформирована способность видеть и анализировать проблемные ситуации;

² По ФГОС ООО (2021 г.)

³ Там же

- развита способность анализировать поступающую информацию, в том числе, различать «фейковые» и объективные информационные источники;

- сформирована мотивация к изучению духовно-нравственных основ, а также исторических, культурных закономерностей в устроении жизни человека и общества.

Предметные результаты:

- знание основ православия в России.

Программа реализуется в форме «открытый микрофон» по проблемным вопросам духовно-нравственного взросления человека и состоит из двух тематических разделов.

Первый раздел включает темы, направленные на размышления о духовно-нравственных основах жизни человека.

Алгоритм организации встреч с представителем РПЦ.

1. Школьникам анонсируется тема встречи и предлагается подготовить вопросы, кейсы, примеры.

2. Во время встречи представитель духовенства рассказывает о позиции РПЦ, раскрывает основные принципы жизни человека, столкнувшегося с проблемой, приводит примеры из Библии, Жития Святых и другой церковной литературы.

3. Далее священник, совместно с педагогом, организует диалог с кадетами, отвечает на поставленные (устные или письменные) вопросы.

4. По итогам встречи участники пишут творческий пост в чат-беседу программы.

Второй раздел включает темы, посвященные разговору о Святых православной церкви в России.

Алгоритм организации встреч:

1. Школьникам анонсируется тема встречи.

2. Школьники самостоятельно с помощью информационных источников изучают жизнь Святого и формулируют «3 факта о Святом».

3. На занятии организуется игровая «пресс-конференция», в рамках которой учащиеся выступают в роли журналистов и задают представителю РПЦ вопросы на основе «домашних заготовок».

4. Священник рассказывает о роли Святого в духовном, культурном и историческом развитии России.

5. По итогам встречи участники пишут творческий пост в чат-беседу программы.

В процессе проведения занятий школьникам предлагается вести «блокнот самоанализа», где после каждого занятия они отвечают на ключевые вопросы:

- Что сегодняшняя тема занятия значит для меня?
- Какой пример из моей жизни подтверждает важность этой темы?

Что в моей жизни говорит, что это так?

- О чем эта тема мне говорит сейчас? Что я бы хотел изменить в своем поведении прямо сейчас? В ближайшем будущем?

- Как я могу использовать эти знания сегодня в моей личной жизни, учебе, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками?

В завершении программы учащиеся совместно со священником разрабатывают и проводят открытый творческий урок для учеников младших классов на тему «Духовность. Жизнь. Радость». Урок может проходить для нескольких классов и параллелей с использованием ресурсов актового зала школы. На урок могут быть приглашены родители и дети приходской общины Храмов Приморского и Красносельского благочиния Санкт-Петербургской епархии.

Тематический план программы внеурочной деятельности

«Диалоги со священником»

№	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Оценка образовательных результатов
<i>Темы, направленные на размышления о духовно-нравственных основах жизни человека</i>				
1	Что такое духовная жизнь и как жить «духовно» в современном мире?	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
2	Родители и дети. Духовные советы по разрешению проблемных ситуаций.	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
3.	Когда учиться нет сил. Духовные советы	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
4	Когда нас не понимают. Духовные советы	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
5	Какие страсти нас одолевают и можно ли с ними бороться?	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
6	Делиться или не делиться. Зачем это нужно?	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
7	Зачем нужна церковь, когда Бог «в душе»?	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
8	Терпеть или нападать. Буллинг. Духовные советы.	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
9	Социальные сети – свобода или ловушка?	Открытый микрофон	2	Блокнот самоанализа, творческий пост

				в чат
10	Нужно ли хранить свою государственную идентичность в условиях мировой глобализации?	Открытый микрофон	2	Блокнот – самоанализа Творческий пост в чат
<i>Темы, посвященные разговору о Святых православной церкви в России</i>				
11	Святой Благоверный князь Александр Невский	Игровая пресс-конференция	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
12	Апостол Андрей Первозванный в истории и культуре России	Игровая пресс-конференция	2	Блокнот самоанализа, творческий пост в чат
13	Святой великомученик Георгий Победоносец в истории и культуре России	Игровая пресс-конференция	2	Блокнот самоанализа Творческий пост в чат
14	Преподобный Нестор летописец	Игровая пресс-конференция	2	Блокнот самоанализа Творческий пост в чат
15	Святой Преподобный Александр Пересвет	Игровая пресс-конференция	2	Блокнот самоанализа
16	Подготовка открытого урока «Духовность. Жизнь. Радость»	Проектное занятие	4	Открытый урок
	Итого:		34	Педагогическое наблюдение

Тематический обзор

1. Что такое духовная жизнь и как жить «духовно» в современном мире?

Ключевые вопросы: «заповеди» счастливой духовной жизни, примеры духовной жизни современников.

2. Родители и дети. Духовные советы по разрешению проблемных ситуаций.

Ключевые вопросы: зачем почитать родителей, современный эйджизм, нужно ли хранить традиции своей семьи, примеры семейных традиций в русских семьях (история и современность).

3. Когда учиться нет сил. Духовные советы

Ключевые вопросы: терпение – основа духовной жизни, терпение – это жертва или польза для духовного роста, управление своим временем в условиях перегрузки, отношение православной культуры к труду, как работать в мире и для мира.

4. Когда нас не понимают. Духовные советы

Ключевые вопросы: гордыня в общении, общение как средство выражения духовно-нравственных ценностей человека, нужно ли настаивать на своем и в каких ситуациях.

5. Какие страсти нас одолевают и можно ли с ними бороться?

Ключевые вопросы: что такое искушение в понимании православной культуры; современные грехи – можно ли с ними жить, есть ли безгрешные люди; как противостоять своей страсти, опыт духовной работы.

6. Делиться или не делиться. Зачем это нужно?

Ключевые вопросы: что значит, отдавать десятую часть? Зачем человеку сострадание, опыт милосердия в духовной жизни православных людей.

7. Зачем нужна церковь, когда Бог «в душе»?

Ключевые вопросы: что такое церковь, зачем она, что такое литургия, как в церкви создаются общины и приходы, опыт общинной жизни в церкви, духовность и церковь.

8. Терпеть или нападать. Буллинг. Духовные советы

Ключевые вопросы: обидчики, как их увидеть, как с ними взаимодействовать, обида и гнев в духовной жизни человека. Когда можно нападать?

9. Социальные сети – это свобода или ловушка?

Ключевые вопросы: страсти и социальные сети, как отличать информацию от «шума» (Патриарх Кирилл), как «завоеывают душу» средствами социальных сетей, могут ли они развивать человека в духовном направлении?

10. Нужно ли хранить свою государственную идентичность в условиях мировой глобализации?

Ключевые вопросы: что такое государство, государство и духовность, национальная идентичность человека как основа духовной жизни, нужны ли знания истории для духовного выбора, идентичность человека в оценке внешних событий.

11,12,13,14,15. Темы, посвященные размышлениям о жизни Святых православной церкви

Ключевые вопросы: Житие Святого, что нам известно о Святом, какую роль он играет в отечественной истории (прошлое и современное), дни почитания Святого, почему выбраны такие даты, духовный опыт Святого.

В программе предусмотрено использование чата для организации направленной беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) используется метод «педагогического наблюдения», который непосредственно осуществляется в ходе проведения занятий, а также оценивается ведение блокнота самоанализа, публикаций творческих постов в чате, подготовка и проведение открытого урока.

Бланк педагогического наблюдения по программе «Диалоги со священником»

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года (Ф.И.О. учащихся)</i>	<i>Конец года (Ф.И.О. учащихся)</i>
<i>Репродуктивный</i>	Сформировано представление о системе значимых духовно-нравственных ценностях, необходимых для жизни человека.		
	Сформированы ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, основанные на развитии чувств глубокой привязанности к истории и духовным достижениям России и русского народа.		
	Сформирована осознанность российской идентичности в поликультурном социуме России, пропагандирующей христианские ценности.		
<i>Деятельностный</i>	Развита мотивация познания истории и культуры русского народа, основ православной веры.		
	Развиты коммуникативные компетенции (коммуникативность, готовность вести диалог, умение слушать, умение аргументировать свою позицию, конструктивное коммуникативное поведение).		
<i>Экспериментальный</i>	Развита способность самоанализа, саморефлексии, самооценки.		

	Сформирована способность видеть и анализировать проблемные ситуации.		
	Развита способность анализировать информацию, в том числе, различать «фейковые» и объективные информационные источники.		
	Сформирована потребность изучения духовно-нравственных основ, а также исторических, культурных закономерностей в устройении жизни человека и общества.		

Оценивание в баллах:

- 1 балл – незначительное проявление критерия
- 2 балла – проявляет активность в обсуждении
- 3 балла – активно участвует в реализации программы

Литература для учителя:

1. Балашов, Б., протоиерей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры; худ. : В.А. Макаров. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2010. – 144 с.
2. Гусакова В.О. Христианские праздники. Традиции востока и запад. СПб.: Аврора, 2010. - 160 с.
3. Гусакова В.О. Земное и небесное воинство. Духовно-нравственные традиции Российской армии, СПб.: 2007. - 200 с.
4. Макаров И.В. Митрополит Антоний Сурожский. О значении православного пастырства // София. Новгород, 2004. № 3.
5. Макаров И., Молодое поколение в поисках нравственных основ жизни: взгляд с позиций духовно-нравственной культуры // Стратегии и практики духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся в образовательном учреждении: материалы городских научно-практических конференций с межрегиональным участием. Санкт-Петербург. Март-апрель 2012г. / Под. общ.ред. Т.А. Берсенева. СПб., 2012. С.29-32.
6. Макаров И. Христос здесь! - В Петербурге? // Журнал «Невский Богослов», № 9, 2013.
7. Макаров И., Встреча с Иисусом Христом // Журнал «Невский Богослов», № 15, 2014.
8. Смирнов М.М. Проповедь, произнесенная на Акафисте Божией Матери в храме апостола и евангелиста Иоанна Богослова 30.01.2013; Убегающий человек – догоняющий Бог, 04.04.2016

Электронный ресурс

1. Заповеди и тексты священного писания Электронный ресурс:
https://azbyka.ru/katehizacija/wp-content/uploads/2021/06/knizhechka_otsta_namestnika.pdf
2. Соломинка 10 шагов к спасению. Электронный ресурс
<https://azbyka.ru/katehizacija/wp-content/uploads/2021/04/solominka.pdf>
3. Катехизис Электронный ресурс
https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/katehizis/

Книги о православной вере

1. Авдюгин А. «Отец Стефан и иже с ним»(протоиерей Александр Авдюгин)
2. Богданова И. «Три Анны»
3. Гончаренко М. «Остров бессовестных»
4. Духанин В. «Сокровенный мир Православия», «Все книги рубрики», «Духовный рост»
5. Коанос А. «Бог не оставит тебя», «Христос посреди нас», «Не бойся радоваться»
6. Николаевна О. «Господи, что с нами будет?»
7. Осипов А.И. «Жизнь духовная», «Жизнь с Евангелием»
8. Сухинина Н. «Натюрморт с разбитой чашкой»
9. Сысоев А. «Инструкция для бессмертных», Жизнь с Евангелием». «Комментарии к Евангелию от Матфея
10. Ткачев А. «Беглец от мира», «О Боге и человеке: в вопросах и ответах», «Ступени к небу. Как научиться любить людей»
11. Торик А. «Флавиан. Часть первая», «Флавиан. Жизнь продолжается», «Флавиан. Восхождение», «Воцерковление. Для начинающих духовную жизнь»
12. Уминский А. «Божественная литургия. Объяснение смысла»
13. Шевкунов Т. «Несвятые святые»(епископ Тихон)

Литература для учащихся:

1. Агафонов Н., Сказки-притчи для детей и взрослых.- Храм Святого Великомученика Димитрия Солунского, город Рузы, 2006. – 41с.
2. Бахметева Е. Бедное сердце. Сборник рассказов. – Издательство «Паломник», 2009. – 88 с.
3. Бороздинов В., За солнцем следом. – Издательство «Держава XXI век», 2006.- 128 с.
4. Галковская А., Соботович К. Маленькие подвижники. Рассказы о детстве святых. - Издательство Свято-Елисаветинского монастыря, 2016. - 80с. – Серия «Маленькие подвижники».
5. Михаленко Е. На планете доброты жить мечтаем я и ты. - Издательство «Белорусский Экзархат», 2018. – 175 с.